

Antimobbestrategi for Trørøds skolen

Indledning

Elever på Trørøds skolen skal leve op til skolens værdier, som de fremgår af skolens værdigrundlag, de 5 T'er.

De 5 T'er

Trods forskelligheder passer vi godt på hinanden

Tilsammen vil vi altid være bedre

Tager skolen seriøst; læringen er vores fremtid

Timerne er træning; alle er ikke lige gode til alt

Trørøds skolen er vores sted; vi passer godt på tingene

Som elev på skolen skal man deltage i skolens fællesskab og opføre sig med respekt og tolerance. Elevernes trivsel er en forudsætning for læring, og alle skal være glade for og trygge ved at være i skole.

Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning både på skolen og i fritiden. Trørøds skolen tolerer ikke mobning i nogen form. Mobning er et fælles problem, som alle på skolen har et ansvar for at forebygge og reagere på.

Definition af mobning

Det kan ofte være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Derfor anvender vi følgende definitioner:

Drillerier er bemærkninger, råb eller handlinger, der påpeger konkrete særlige karakteristika ved den omtalte persons handlinger eller udseende. Drilleri er mere spontane og tilfældige uhensigtsmæssige handlinger og adfærd. Drillerier kan være hårde, men intentionen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

Konflikter er i sit udgangspunkt hverken onde eller gode, men et fælles grundvilkår. Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret, - en sag. Konflikter giver spændinger i og mellem mennesker. Vi tilstræber ikke et konfliktfrit rum på Trørøds skolen, da det også er i konflikter man lærer om egne og andres grænser og om hvordan man håndterer og løser uenighed.

Mobning er en systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.

Det er mobning, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer eller sladder fra en eller flere elever. Det er også mobning, når en elev

bevidst holdes udenfor fællesskabet. Når der sker mobning ekskluderes et medlem af en gruppe, som vedkommende er afhængig af. Derfor er forfølgelse eller udelukkelse meget nedbrydende og passiverende for offeret.

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den kan være mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier eller via fx SMS. Den adskiller sig blandt andet fra den ikke-digitale mobning, ved at være uafhængig af tid og rum.

Eksempler på digital mobning er:

- At dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder digitalt
- At udelukke bestemte personer fra fora på sociale medier/digitalt
- Hvis en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag

Forventninger til Trørødskolen. Alle forpligter sig til at:

Ledelse og alle medarbejdere

- Sikre kendskab til skolens antimobbestrategi, så den bliver et aktivt værktøj
- Holde årlig trivselskonference om alle skolens klasser, som minimum i forlængelse af den årlige nationale trivselsmåling
- Sikre gensidig information og eventuel ved mistanke om mobning

Klasseteam

- Have opmærksomhed på klassens og enkelte elevers trivsel
- Løbende drøfte, hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning
- Opstille klasseregler herunder regler for en god digital tone
- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter som fx indslusningsforløb, venskabsklasser og ture

Forventninger til forældrene. Forældrene forpligter sig til at:

- Være tydelige voksne i ord og handling
- Udvide respekt for andre mennesker og deres forskellighed fx ved at
 - omtale børn og voksne respektfuldt
 - være loyale over for skolens værdisæt
- Handle på tegn på mistrivsel bl.a. gennem henvendelse til skolen
- Vise åbenhed om trivselsmæssige problemer både over for hinanden og i forhold til skolen.
- Være medansvarlige for, at skolen er et fællesskab, der er åbent for alle
- Tage tydelig afstand fra mobning
- Tage deres del af ansvaret for at lære deres børn om etik på nettet og de sociale medier

Forventninger til eleverne. Eleverne forpligter sig til at :

- Sige fra over for mobning (den der tier samtykker)
- Vise respekt og tolerance for menneskers forskellighed; der skal være plads til alle i klassefællesskabet
- Ikke at dele billeder uden samtykke
- Opretholde en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt
- Inddrage nærmeste voksne ved den mindste mistanke om mobning

Handleplan

Hvis en medarbejder på skolen får en henvendelse angående mobning eller selv observerer mobning, tager han/hun straks kontakt til nærmeste leder og sammen vurderer de, hvad situationen kalder på. Alle parter omkring skolen - personale, elever og forældre - skal medvirke til løsning af problemet. Klasselærer(e) er som udgangspunkt "tovholder" i mobningssager og sørger for, at sagen og ikke "offeret" kommer i fokus. I sager om mobning skal både "mobbere" og "offers" forældres underrettes og eventuelt inddrages aktivt alt efter sagens karakter. Dette vurderes af klasselærer(e) i samråd med ressource team/nærmeste leder.

I mobbesager udarbejdes der en handleplan. Elementer i en sådan handleplan kan være:

- Møde med klassens lærer/klasse teamet
- Møde med mobbeoffer og forældre
- Eventuelt samtale mellem mobbeoffer og mobber(e)
- Orientering af klassen
- Samtale i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres – aftaler om handlinger
- Eventuel indkaldelse til forældremøde

Da digital mobning kan foregå over døgnets 24 timer, må der i de tilfælde, hvor der er tale om digital mobning, foretages en vurdering af, hvor ansvaret for indsatser og koordinering i første omgang ligger. Ligger ansvaret hos hjemmet, skolen eller i samarbejdet mellem skole og hjem?

Indenfor 10 arbejdsdage udarbejder kontaktlærer i samarbejde med ledelsen en detaljeret handleplan med mål, tegn, pædagogiske indsatser og evalueringstidspunkt

Link til klagevejledning

<https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

/Trørørdskolen september 2019

Bilag 1: Trivselsfremmende arbejde

Hvilke tiltag arbejder vi allerede med nu på alle klassetrin:

- Trømiaden
- Trørødløbet
- Trivselundersøgelser
- Trivselsdag
- Venskabsklasser

Hvilke tiltag arbejder vi allerede med på nogle klassetrin i skoletiden:

- Fri for mobberi
- Social træning
- Teambuilding og samarbejde
- Yoga
- Mindfulness
- Klassemøder
- Børnemøder
- Husråd (et lille elevråd for huset/årgangen)
- Kontaktforældre
- Legegrupper i frikvarteret
- Legepatrolje
- Fælles samlinger i husene med sang
- AKT
- Forældreaftner i bh.kl, hvilket handler om trivsel/ryste forældrene sammen
- Sociale arrangementer
- Traditioner