

TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

Referat fra skolebestyrelsesmøde

tirsdag d. 31. oktober 2023 kl. 17.00 – 20.00

Kongressen

Skolebestyrelsen består af forældre, medarbejdere og elever:

Forældrerepræsentanter:

- Charlotte Neerup, CN
- Kaspar Schauby, KS
- Mette Carstensen, MCA
- Lotte Bruun Roslev Jensen, LBO
- Christa Krell, CKR
- Ulrich Gheisler, UGH
- Casper Bech Eiersted, CBE
- Susanne Springborg, SS (Suppleant)
- Lauren Morrissey, LMO (suppleant)

Medarbejderrepræsentanter:

- Carsten Brünner, CB
- Hasan Hüseyin Mor, HM

Elevrepræsentanter:

- Rehan Saghir
- Julius Brøgger

Ledelsen er sekretær for skolebestyrelsen og har ikke stemmeret

Ledelsen:

- Jesper Lykkegaard, JL - Skoleleder
- Jesper Voss Jacobsen, JJ - souschef

Kommunalbestyrelsen har udpeget repræsentant til skolebestyrelsen, som deltager uden stemmeret

Kommunalbestyrelsesmedlem:

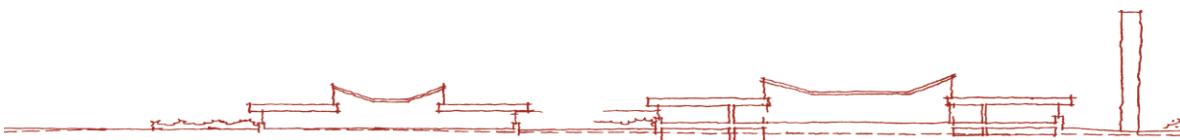
- Malene Barkhus Larsen, MBL

Til stede: CN, MCA, LBO, CKR, UGH, CB, HM, JJ, JI

Kommende skolebestyrelsesmøder:

28/11 – '23, 19/12 – '23, 30/1 – '24, 27/2 – '24, 19/3 – '24, 30/4 – '24, 28/5 – '24, 25/6 – '24

Alle møder gennemføres i tidsrummet kl. 17.00 – ca. 20.00



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

P1. kl. 17.00 Godkendelse af dagsorden, referat fra sidste møde og valg af ordstyrer

I henhold til forretningsordenen betragtes referatet som godkendt, hvis ikke der er indsendt skriftlige kommentarer senest otte dage efter modtagelsen.

Input til eventuelt og kommentarer til dagsorden og tidsplan.

Eventuelt (ej beslutningspunkt) og valg af ordstyrer: Intet under evt. JL - ordstyrer.
Referat fra skolebestyrelsesmøde d. 26. september 2023 er tidligere sendt til SB

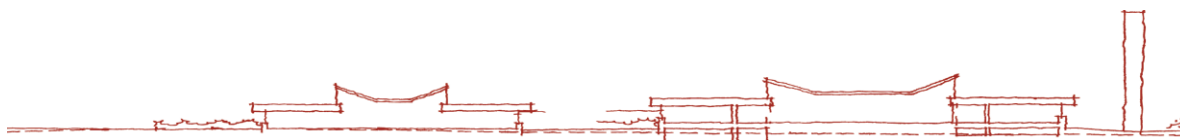
P2. kl. 17.05 Orientering fra Skoleleder (10 min) – JL

- Motionsdagen gik godt. Mange glade børn fik rørt sig en del.
- Kort orientering om situationen på Søholmskolen.
- Kort gennemgang af Regeringen politiske udspil til ændringer i Folkeskolen.
- Der har desværre været et uheld på Snorretoppen, hvor en elev brækkede benet. Det undersøges om bedre underlag og installation af bremse, kan mindske risici.
- Der skal udarbejdes en "Undervisningsmiljøvurdering" hvert 3. år. Dette har skolen ikke været opmærksomme på. Arbejdet igangsættes snarest.
- Der er opsat nye branddøre, da de gamle var uvirksomme.
- Skolens lyskilder står foran udskiftning. I løbet af det næste år, vil alle skolens gamle loftslamper blive udskiftet til nye LED lyskilder. Dette skyldes, at de eksisterende lysarmaturer er udgået af produktion.
- Det bliver snart muligt, at ibrugtage skabe til idrætslevernes udstyr.
- 6. – 7. årgang har holdt udstilling som afslutning på deres første læringsforløb med challenge based learning.
- "Medarbejderens dag" d. 5. oktober blev markeret på Trørødskolen.
- Naturvidenskabsugen blev gennemført på Trørødskolen med "Rummet" som overordnet tema. Billedet er fra en artikel ("Fremtidens rumstation") i tidsskriftet "Dansk rumfart".

2



Elever fra Trørød Skole viser Andreas Mogensen en prototype fra deres arbejde med Fremtidens Rumstation. Kilde: Astra



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

P3. kl. 17.15 Orientering fra Kommunalbestyrelse (10 min) – MBL

Mundtlig orientering
Udgår

P4. kl. 17.25 Formanden orienterer (10 min) – CN

Mundtlig orientering

Forældrehenvendelse vedrørende skolemøbler. Ledelsen er orienteret og der handles på problemstillingen snarest.

Der er nedsat en arbejdsgruppe, som har til opgave, at udarbejde forslag til ny tildelingsmodel for skolerne i Rudersdal.

Skolebestyrelsen på Trørøds skolen er ikke inddraget i det arbejde, men det er skoleleder, som repræsenterer skolen.

Skolebestyrelsen bør interesse sig meget for det arbejde, som ligger forud for en beslutning om ændret tildelingsmodel og tilkendegive bestyrelsens perspektiver.

P5. kl. 17.35 Elevrådsformanden orienterer (10 min)

Mundtlig orientering
Udgår

P6. kl. 17.45 Økonomi (15 min)

Baggrund: Der er iværksat et større analysearbejde af økonomiopfølgningen og der tegner sig nu et mere retvisende overblik over den økonomiske situation. Det viser sig, at skolen ikke er kompenseret for den økonomiske udgift, som har belastet skolens økonomi i forbindelse med etablering og drift af M3 klassen. Dette har medført at skolen får tilført knap 1 mio. kr. som ikke tidligere har været indregnet i skolens økonomiopfølgning. Det bliver også tilført ekstra økonomi til øget lokal ledelse, som følge af sidste års budgetaftale.

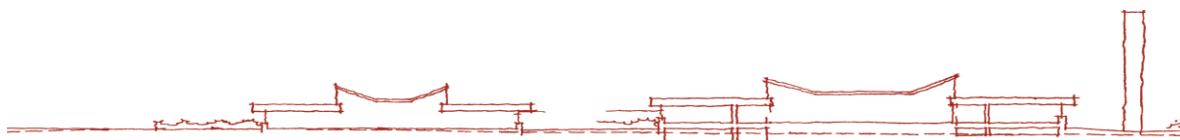
Indstilling: Skolebestyrelsen orienteres om den aktuelle økonomiske situation og den handleplan, som er aftalt med direktion.

Beslutning: Skolebestyrelsen blev orienteret om de seneste forhold i skolens økonomiske situation. Det er fortsat en forventning at skolen begår et merforbrug i 2023 på ca. 1.200.000 kr.

Der er udarbejdet en handlingsplan for hvorledes merforbruget indhentes henover 2024/2025. Denne plan er aftalt med koncernøkonomi i Rudersdal kommune.

Planen indeholder en mindre reduktion af ansættelsesårsværk ved naturlig afgang. Der er planlagt med en mindre forhøjelse af det gennemsnitlige undervisningstimestal. Samt at niveauet for kompetenceudvikling for medarbejdere nedskaleres.

Der er ikke grundlag for en ny budgetgodkendelse af 2023 budgettet.



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

P7. kl. 18.00 Oplæg om digitalisering i skolen og didaktiske perspektiver (60 min)

Baggrund: Skolebestyrelsen har igangsat arbejdet med opdatering og revision af politikken for digitalisering på Trørøds skolen. Ved sidste skolebestyrelsesmøde drøftede skolebestyrelsen rammerne for dette arbejde.

Skolebestyrelsen besluttede, at inddrage eksterne aktører til at kvalificere processen med udarbejdelse af digitaliseringspolitikken.

Malthe Von Sehersted er viceskoleleder på Langebjergskolen og har tidligere beskæftiget sig med digitalisering som konsulent ved Future classroom Lab under Københavns professionshøjskole.

Malthe har viden om - og erfaring med anvendelse af kunstig intelligens i et læringsperspektiv.

Indstilling: Skolebestyrelsen får præsenteret oplægget fra Malthe. Derefter får bestyrelsen lejlighed til at stille spørgsmål og drøfte de centrale opmærksomheder.

Beslutning: Skolebestyrelsen fik et oplæg om digitalisering i skolen, ud fra et pædagogisk perspektiv.

Skolebestyrelsen medtager de centrale pointer fra oplægget i den videre proces med revidering af digitaliseringspolitikken.

Skolebestyrelsen ønsker at være ambitiøse på dette område og inddrage faglige input fra lærere og andre aktører med viden og erfaring på området.

4

P8 kl. 19.00 Vikarsituation (10 min)

Baggrund: Skoleledelsen følger vikarsituationen tæt og løbende. Således indsamles data hver måned på det aktuelle omfang af uddannet vikarpåsætningen i skolens klasser

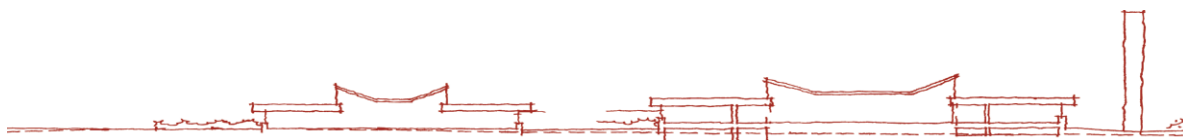
Indstilling: Skolebestyrelsen orienteres

Beslutning: Skolebestyrelsen blev orienteret om vikarsituationen. Omfanget af uddannede vikarer er udtryk for den sygdom, der er i personalegruppen.

Der er flere langtidssygemeldinger, som sætter sit tydelige aftryk i statistikken. Det medfører, at flere årgange har et højere omfang af uddannede vikarer, end det er tilfredsstillende.

Skolebestyrelsen bad ledelsen følge udviklingen tæt og gøre indsatser i de klasser, som oplever meget lærerfravær.

Bilag: udleveres på mødet



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

P9. kl. 19.10 Arbejdsgruppe i forhold til ny tildelingsmodel i Rudersdal (10 min)

Baggrund: Rudersdal kommunes skoleområde har nedsat en arbejdsgruppe, som skal komme med modeller til en ny tildelingsmodel for skolerne i Rudersdal kommune.

Arbejdsgruppen består af repræsentanter fra skolerne. Der er repræsentation af skoleledere, administrative afdelingsledere og skolebestyrelsesformænd. Arbejdsgruppen er ledet af skoleområdet sekretariatschef.

Det er skoleleder på Trørøds skolen, som er udpeget som repræsentant for skolen i arbejdsgruppen.

Indstilling: Skolebestyrelsen orienteres om drøftelserne ved de foreløbige møder og de grundlæggende principper, som en ny tildelingsmodel kan indeholde. Skolebestyrelsen drøfter hvilke konsekvenser, som en tildelingsmodel, der er klassebaseret, vil få for Trørøds skolens samlede økonomi.

Beslutning: Udsat

P10 kl. 19.20 Fagfordelingsstruktur (10 min)

5

Baggrund: Skolens fagfordelingsstruktur er opdelt i to afdelinger, 0. – 5. kl. og 6. – 9. kl.

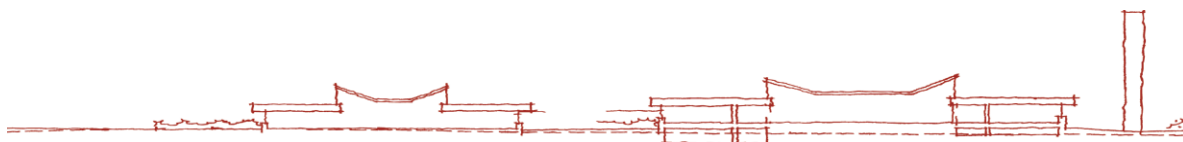
Klassedelingen er flyttet fra efter 5. klasse til efter 6. klasse.

Der er fire pædagogiske afdelingsledere med ansvar for:

- SFO/SFK og 0. klasse
- 1– 3. klasse
- 4 – 6. klasse
- 7 – 9. klasse

Ledelsen påtænker at ændre fagfordelingsstrukturen for lærerne, således at den får flere passende snitflader ind i eksisterende parametre.

Ledelsen påtænker at gennemføre en fagfordelingsstruktur, som ser således ud:



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600



Strukturen indebærer, at:

- Indskoling kører med 0. klasser i et årligt rul.
- Indskoling / mellemtrin ruller fra 1. klasse til 6. klasse.
- udskoling kører i et rul fra 7. – 9. klasse

6

Det vil være mulighed for en specialisering i hhv. 1. – 3. klasse eller specialisering fra 4. – 6. klasse, hvis det er foreneligt med skolens behov.

Den nye struktur ændrer ikke på den nuværende struktur for skolepædagogerne i indskoling.

Ændring i fagfordelingsstruktur ligger indenfor skolebestyrelsens princip for "læringens organisering". Der er således ikke lagt op til flere lærerskift, end den nuværende model.

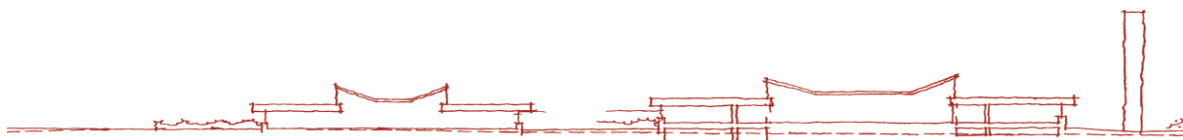
Det forventes, at indfasningen af modellen kan tage et år eller to.

Indstilling: Skolebestyrelsen drøfter fagfordelingsstrukturen og tilkendegiver opbakning til ændringen.

Skoleledelsen har lagt en videre proces, hvor fagfordelingsstrukturen sendes ud til høring i årgangsteams.

Høringssvar samles via teamkoordinatorerne og forelægges MED på mødet i november.

Skoleledelsen træffer beslutning om ny fagfordelingsstruktur primo december.



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

Beslutning: Udsat

P11. kl. 19.30 Praksis for håndtering af ønske om classeskifte på skolen (15min)

Baggrund: Skolebestyrelsen har tidligere drøftet problemstilling i forhold til elever og forældres ønske om at skifte klasse internt på Trørøds skolen.

Folkeskoleloven § 45, stk. 2 tilskriver, at alle konkrete beslutninger om skolens elever træffes af skoleleder, under de mål, rammer og principper, som er fastlagt af kommunalbestyrelse og skolebestyrelse.

Ombudsmanden har i en sag fra Allerød kommune udtalt, at klasseplacering ligger indenfor det juridiske begreb "faktisk forvaltningsvirksomhed" og således indenfor ledelsesretten.

Der gælder dog nogle vigtige sagsbehandlingsforhold, som borgeren har ret til bliver fulgt, herunder klageadgang.

Skolebestyrelsen bad ved sidste skolebestyrelsesmøde, at skoleleder udarbejdede et udkast til et dokument med beskrivelse af en praksis, som kan give indblik i skolens håndtering af et ønske hos elev og forældre om classeskifte.

Der er følgende vigtige forhold, at overveje og vide:

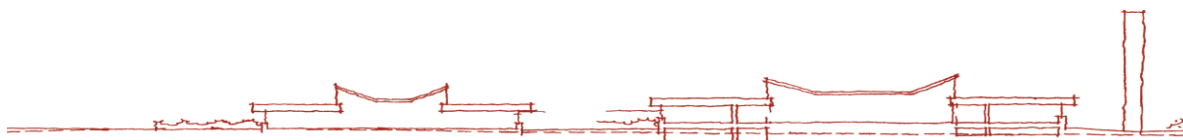
Eleverne går i de klasser, som de er placeret i, ved indskrivning og ved klasseopbrud efter 6. årgang. Elever fortsætter i deres klasser gennem deres skoleforløb.

Når en elev og vedkommendes forældre ønsker et classeskift, kan det have afsæt i en oplevet mistro i klassen. Det er barskt, at mistrives i de sociale relationer.

Arbejdet med at skabe god trivsel hos den enkelte, tager afsæt i arbejdet med trivslen i klassen. Således ligger det skolen meget på sinde, at styrke klassefællesskaberne. I dette arbejde anvender skolens medarbejdere den årlige elevtrivselsundersøgelse til at tage trivselsfremmende tiltag. Der gennemføres elevsamtaler, som skaber viden om trivslen hos den enkelte elev og således mulighed for særlige indsatser omkring eleven i samspil med andre elever.

Trørøds skolens elever har en meget høj social trivsel. Dette skyldes blandt andet, at den sociale kapital i klassefællesskaberne er meget stærk. En afgørende faktor for at sandsynliggøre den enkelte elevs oplevelse af god trivsel, er således opbygning og vedligeholdelse af gode og sunde klassefællesskaber.

Det er skolens vurdering, at den generelle trivsel i klasser og blandt eleverne, bedst sikres og understøttes ved, at de problemstillinger, som der altid vil opstå, finder løsninger gennem trivselsfremmende tiltag, i klasserne.



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

Indstilling: Bestyrelsen drøfter problemstillingen og skoleleders udkast til dokument om håndtering af ønske om classeskift. Skolebestyrelsen tiltræder dokumentet.

Beslutning: Udsat

Bilag: vedhæftet.

P12 kl. 19.45 Eventuelt (15 min)

Intet

