

# Tilsyn med mål 6 Åben skole - marts 2018

## Tilsyn

- Hvilken effekt ønsker vi?
- Har vi et fælles sprog?
- Hvilke succeskriterier har vi?
- Er forudsætningerne til stede?
- Indgår succeskriterierne i planlægningen?
- Hvilken effekt ser vi i dagligdagen?

✓ = gennemført

○ = i gang eller delvist gennemført

× = endnu ikke i gang

! = ændring siden sidst

<i>Principelement</i>	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
Her står principelementets tekst	Her skriver man de ønskede tegn på effekt på det ambitionsniveau, man ønsker at arbejde i første omgang. Nye linjer kan tilføjes til højere ambitionsniveauer. Hvis ikke de ønskede tegn er defineret, indsættes et rødt kryds.	Centrale begreber er identificeret, defineret og kendt. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Der er opstillet tydelige og målbare kriterier for implementeringen. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Nødvendige forudsætninger for implementering er identificerede, adresserede og tilvejebragt. Ambitionsniveau er tilpasset forudsætningsniveauet. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	De opstillede succeskriterier er indfriet Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Her skriver man de konkrete opnåede effekter, så de bliver tydelige for alle parter. Hvis der endnu ikke kan aflæses effekter, indsættes et rødt kryds.

## Tilsyn med mål 6 Åben skole - marts 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
<p>1. Den daglige undervisning suppleres jævnligt af eksterne undervisere og aktiviteter uden for skolens område, blandt andet via samarbejdet med Skolen i Virkeligheden/Rudersdal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne er på ekskursioner/besøg udenfor skolen (naturskolen, museer, virksomheder, kunstprojekter, skolehaver m.m.)</li> <li>• Eleverne er på lejrskoler</li> <li>• Forældreundervisning på personalets uddannelsesdage</li> <li>• 8. klasses deltagelse i årgangsevent, innovative læreprocesser, innovationscamp</li> <li>• Musikskolearrangementer</li> <li>• Samarbejde med idrætsforeninger i forbindelse med idræt og bevægelse</li> <li>• Samarbejde med Ung i Rudersdal</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	<p>Eleverne er på lejrskoler i 4. og 8. klasse samt en overnatning for nydannede klasser. Alle klasser er jævnligt på ekskursioner og/eller undervises uden for skolens område. Eleverne undervises af såvel skolens lærere og pædagoger som eksterne ved undervisning uden for skolens område. Her kan nævnes undervisere knyttet til kulturinstitutioner (Museer og andre institutioner/foreninger). P-fag og friluftsliv foregår såvel på og</p>

## Tilsyn med mål 6 Åben skole - marts 2018

---

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
						udenfor skolens område i de omkringliggende naturområder. Klasserne undervises af eksterne på skolen ved særlige forløb: musik, trafik, oplæg, m.m.

Kultur og Skoleområdet har gennem en årrække samarbejdet om at styrke relation og aktiviteter mellem forenings- og kulturliv og skolerne i Rudersdal Kommune via samarbejdet om "Åben skole".

I styregruppen har vi på baggrund af evalueringerne fra de første år besluttet, at det fremtidige samarbejde i højere grad skal være forankret i de 3 skoledistriktsområder for at styrke det nære samarbejde mellem forenings- og kulturliv i dagligdagen (der vil naturligvis fortsat kunne foregå samarbejder udenfor skoledistrikterne).

**Tirsdag den 27. februar 2018 kl. 16.00-18.00** afholdes et fælles kick-off møde om den nye samarbejdsmodel om Åben Skole i Rudersdal 2018/19. (Mødet var aflyst og afholdes den 21. marts)

**Status og perspektiver for Åben Skole v/ Birgit Hoe og Martin Tinning**

Kim Hollesen fra Skoletjenesten vil præsentere det nye web site, som erstatter [www.skolenivirkeligheden.dk](http://www.skolenivirkeligheden.dk).

Drøftelser i de tre distrikter - Indledes med at få afstemt forventninger til det fremtidige samarbejde og til tilbuddene, samt mulighed for at koordinere og lave konkrete aftaler for kommende skoleår.