

Tilsyn

- Hvilken effekt ønsker vi?
- Har vi et fælles sprog?
- Hvilke succeskriterier har vi?
- Er forudsætningerne til stede?
- Indgår succeskriterierne i planlægningen?
- Hvilken effekt ser vi i dagligdagen?

✓ = gennemført

○ = i gang eller delvist gennemført

✗ = endnu ikke i gang


! = ændring siden sidst

<i>Principelement</i>	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
Her står principelementets tekst	Her skriver man de ønskede tegn på effekt på det ambitionsniveau, man ønsker at arbejde i første omgang. Nye linjer kan tilføjes til højere ambitionsniveauer. Hvis ikke de ønskede tegn er defineret, indsættes et rødt kryds.	Centrale begreber er identificeret, defineret og kendt. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Der er opstillet tydelige og målbare kriterier for implementeringen. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Nødvendige forudsætninger for implementering er identificerede, adresserede og tilvejebragt. Ambitionsniveau er tilpasset forudsætningsniveauet. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	De opstillede succeskriterier er indfriet Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Her skriver man de konkrete opnåede effekter, så de bliver tydelige for alle parter. Hvis der endnu ikke kan aflæses effekter, indsættes et rødt kryds.

Tilsyn med elevtrivsel og mål 7 (inklusion af alle elever) i "Læringens organisering" august 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
Mål 7: Alle aktiviteter planlægges, præsenteres og gennemføres på en måde, som inkluderer alle.	<p>Afsættet er Synlig Læring. Eleverne bliver passende udfordret, der er progression i deres læring og eleverne trives, mens de lærer. De fire mål for det fælles synlig læringsprojekt "Alle børn skal lære at lære mere"</p> <hr/> <p><i>Den synlig lærende elev</i> – eleverne kender deres læringsmål og kan forklare hvor de er, hvor de skal hen, og hvordan de kommer derhen.</p> <p><i>Feedback</i> – Vi giver og modtager effektiv feedback på alle niveauer</p> <p><i>Inspireret og passioneret undervisning</i> - Vi er nysgerrige og engagerede i en professionel dialog om vores betydning for elevernes progression.</p> <p><i>Kend din virkning</i> - Vi bruger systematisk indsamlede udsagn om vores betydning for elevernes progression.</p>	✓	✓	✓	○ (✓)!	<p>Fagteam og fagteam på årgangen i fælles forberedelse har fokus på læringsmål, feedback og elevernes trivsel. Der udarbejdes fælles årsplaner i den fælles forberedelse.</p> <p>I skoleåret 2017-2018 har skolens læringsteam gennemført læringsamtaler med fagteamene (dansk, matematik, husteammøder) i den fælles forberedelse i foråret. Fokus for samtalen var teamets egen vurdering af, hvor de var i forhold til taksonomien for de professionelle læringsfællesskaber (PLF), hvor de sammen stiller de 4 spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad ønsker vi, at eleverne skal lære? • Hvordan kan vi vide, om vores elever

Tilsyn med elevtrivsel og mål 7 (inklusion af alle elever) i "Læringens organisering" august 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
						lærer noget? • Hvad vil vi gøre, når eleverne ikke lærer noget? • Hvordan differentierer vi undervisningen, så alle stimuleres bedst muligt? Teamene var forskellige steder i processen, alle var i gang.
Elevtrivselsmåling 2018	Ved at følge op på arbejdet med trivselsmålingens resultater sikrer vi, at resultaterne bliver brugt til at forbedre elevernes trivsel. Teamene evaluerer planlagte indsatser med henblik på at tilpasse og revidere indsatserne, så de i højere grad virker efter hensigten.	✓	✓	✓	○ (✓)!	Elevtrivselsmåling 2018 var (af UVM) udskudt og blev først gennemført lige inden skoleårets afslutning (31. maj). Teamene laver trivselshandleplaner på baggrund af nationale trivselsmålinger. Elevtrivselen er, ligesom de foregående år, høj på Trørøds skolen.
Ugentlige sparringsmøder.	Sparringsmøder gennemføres en gang om ugen. Der er en kendt, fastlagt procedure for dette. Målet med sparringsmøderne er  at sørge for at nye opgaver mellem Trørøds skolen og PPR går via	✓	✓	✓	✓	Sparringsmøder gennemføres en gang om ugen. Der er en kendt, fastlagt procedure for dette.

Tilsyn med elevtrivsel og mål 7 (inklusion af alle elever) i "Læringens organisering" august 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
	<p>sparringsmøderne (undtaget er absolut akutte sager). Det betyder, at børn ikke kan indstilles til psykolog, før der har været afholdt sparringsmøde.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ at arbejde målrettet med refleksive processer, herunder rådgivning. ✚ at give lærere og pædagoger mulighed for at få talt om et barn i vanskeligheder – fagligt, socialt og følelsesmæssigt eller få talt om behov/udfordringer i forhold til AKT-området i deres klasser eller en gruppe børn i en struktureret ramme. ✚ at få konkretiseret og belyst problemstillinger/bekymringer - og skabe en fælles forståelse herfor, samt kortlægge hvad der allerede er tænkt og gjort – hvad har virket og hvad har ikke virket. ✚ at klarlægge de store linjer, som optakt til en eventuel kommende sagsbehandling ✚ at fastlægge rollefordeling, ansvar og tidsperspektiv ✚ at vurdere hvilke andre fagpersoner, der eventuelt skal inddrages ✚ at planlægge det videre samarbejde med forældrene – herunder orientering om sparringens indhold/udkomme 					<p>Målet med sparringsmøder er effektueret.</p> <p>AKT-teamet/ressourceteamet har nedsat en arbejdsgruppe, som udarbejder en ny antimobbe indsatsplan. Arbejdet indledes medio september 2018.</p>

Tilsyn med elevtrivsel og mål 7 (inklusion af alle elever) i "Læringens organisering" august 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
	at aftale en plan for indsatser og opfølgning – en indsatsplan					

22. august 2018