

# Tilsyn med princip om lejrskoler og ekskursioner december 2018

## Tilsyn

- Hvilken effekt ønsker vi?
- Har vi et fælles sprog?
- Hvilke succeskriterier har vi?
- Er forudsætningerne til stede?
- Indgår succeskriterierne i planlægningen?
- Hvilken effekt ser vi i dagligdagen?

✓ = gennemført

○ = i gang eller delvist gennemført

× = endnu ikke i gang

! = ændring siden sidst

<i>Principelement</i>	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
Her står principelementets tekst	Her skriver man de ønskede tegn på effekt på det ambitionsniveau, man ønsker at arbejde i første omgang. Nye linjer kan tilføjes til højere ambitionsniveauer. Hvis ikke de ønskede tegn er defineret, indsættes et rødt kryds.	Centrale begreber er identificeret, defineret og kendt. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Der er opstillet tydelige og målbare kriterier for implementeringen. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Nødvendige forudsætninger for implementering er identificerede, adresserede og tilvejebragt. Ambitionsniveau er tilpasset forudsætningsniveauet. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	De opstillede succeskriterier er indfriet Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Her skriver man de konkrete opnåede effekter, så de bliver tydelige for alle parter. Hvis der endnu ikke kan aflæses effekter, indsættes et rødt kryds.

## Tilsyn med princip om lejrskoler og ekskursioner december 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
1. Alle klasser kommer på ekskursioner hvert år.	Som målet	✓	✓	✓	✓	Alle klasser kommer på ekskursioner hvert år.
2. Alle klasser kommer på lejrskole i 4. klasse (4 dage) og i 8. klasse (5 dage), ligesom der gennemføres en lejrskole med én overnatning for nydannede klasser i udskoling.	Som målet	✓	✓	✓	✓	Alle klasser kommer på lejrskole i 4. klasse (4 dage) og i 8. klasse (5 dage), ligesom der gennemføres en lejrskole med én overnatning for nydannede klasser i udskoling.
3. Lejrskolerne foregår i Danmark. I udskoling kan lejrskolen foregå i andre lande efter særlig tilladelse fra skolens ledelse.	Som målet	✓	✓	✓	✓	Lejrskolerne foregår i Danmark. I udskoling kan lejrskolen foregå i andre lande efter særlig tilladelse fra skolens ledelse. De senere år har flere klasser været i Berlin.
4. Ekskursioner og lejrskoler skal understøtte læring og trivsel. Det er derfor centralt, at formålet med ekskursioner og lejrskoler er tydelige, og at der efterfølgende følges op på, om formålet er indfriet.	Afsættet for arbejdet er de nationale målsætninger, Synlig Læring og de tre retningsgivende værdier i Rudersdal Kommunes 0-18 års politik – læring, trivsel og sundhed. Ekskursioner og lejrskoler kan understøtte dette arbejde ved at	✓	✓	✓	✓	Ekskursioner og lejrskoler er en del af undervisningen og skal støtte elevernes læring og trivsel. Det faglige og de sociale mål, herunder

## Tilsyn med princip om lejrskoler og ekskursioner december 2018

---

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
	give eleverne erfaringer og oplevelser, der har tilknytning til de fastsatte mål i den daglige undervisning. Derudover kan lejrskoler have en særlig funktion i forhold til udvikling af klassens trivsel og sociale liv.					læringsmål, med den enkelte ekskursion og den enkelte lejrskole er beskrevet.
5. Skolens ledelse og personale er opmærksomme på tilbud uden for skolen, som ved siden af lejrskoler og ekskursioner kan bidrage til at understøtte elevernes læring og trivsel og som samtidig ikke belaster skolens budget uforholdsmæssigt ift. udbyttet.	Tilbud over flere sammenhængende dage, der ikke er lejrskoler, men som afvikles uden for skolen, og som teamene vurderer træder i stedet for undervisningen indtænkes i skoleårets planlægning på en sådan måde, at skolens budget ikke belastes.	✓	✓	✓	✓	Teamene er i samarbejde med ledelsen opmærksomme på, om der er tilbud uden for skolen, der ved siden af lejrskoler understøtter elevernes trivsel og læring

Skolebestyrelsen gav på november mødet udtryk for, at udvalget ønskede følgende belyst ved tilsynet:

- **Hvilke muligheder har vi for at få yderligere ekskursioner/lejrskoler – finansieret?**

Der er ikke mulighed for at få lejrskoler finansieret ved. f. eks. fonde eller lignende. Det undersøges, hvorvidt lejrskoler kan finansieres ved "indsamlinger" m.m., organiseret af forældre med henblik på mulighed for yderligere ture/overnatninger.

- **Hvad koster forskellige lejrskole/ekskursioner?**

## Tilsyn med princip om lejrskoler og ekskursioner december 2018

### Lejrskoler

Årgang	Klasser	Antal elever	Kr. pr. elev	I alt	UV tid	I alt	Timer	I alt	Kr. uvtid	Kr. tid
									118	275
4	4	91	800,00	72.800,00	49,4	395,2	19,8	158,4	46.633,60	43.560,00
6	4	102	200,00	20.400,00	6,1	48,8	6,6	52,8	5.758,40	14.520,00
						0		0		
8	3	74	1.000,00	74.000,00	63,4	380,4	26,4	158,4	44.887,20	43.560,00
				167.200,00					97.279,20	101.640,00
									I alt	366.119,20

### Lübeck

Bus				10.000,00
Lærer tid				
Antal lærere	6		Timepris	
Uv	6,1	36,6	118	4.318,80
Tid	6,6	39,6	275	10.890,00
				25.208,80

## Tilsyn med princip om lejrskoler og ekskursioner december 2018

---

- **Information om lejrskolernes placering på skoleåret.**

Lejrskoler kan placeres efterår eller forår på årgangen. Det er teamets vurdering i samarbejde med afdelingslederen, hvornår lejrskolens placering bedst muligt tilgodeser eleverne på årgangen samt hvornår den fagligt placeres mest hensigtsmæssigt.

I foråret 2019 tager 4. klasserne sent afsted på lejrskole:

4A og 4D tager afsted i uge 24

4B og 4C tager afsted i uge 26

Teamet på 4. årgang er opmærksomme på det sene tidspunkt, men beslutningen er truffet på baggrund af, at det var de eneste to uger (pga. helligdage), hvor vandrerhjemmet ville tage imod i kun 4 dage og ikke i 5 dage, som er det optimale antal dage for dem. Teamet er opmærksomme på, at der følges op på lejrskoleopholdet umiddelbart efter sommerferien.

- **Hvordan tiltrækker vi midler på andre måder som man fx gør på profilskoler.**

Der er ikke planer i Rudersdal Kommune om at skolerne etablerer sig som profilskoler.

Jf. Rapport fra EVA: "Linjer og hold i udskoling", hvor man kan læse mere om, linjer og hold i udskoling i forhold til elevernes motivation

<https://www.eva.dk/grundskole/linjer-hold-udskoling>

Hvad siger et konkret eksempel? *En linjeorganiseret udskoling hvor: -Linjeopdelingen cementerer sociale og faglige forskelle blandt eleverne -Valget er ikke op til eleverne - men til deres sociale baggrund -Elev med dårlige skoleerfaringer og manglende mestringsoplevelser vælger de 'ikke-skoleagtige linjer' -Den sværeste elevgruppe får mindst stilladsering i deres læreprocesser -Elevernes motivationsorienteringer og demotiveringer forstærkes*

Brown, Rikke: KlasetLyst. Skolens organiseringsformer læst som værdikampe og affektiv økonomi. PhD-afhandling, DPU/Aarhus Universitet 2017

## Tilsyn med princip om lejrskoler og ekskursioner december 2018

---

Vi foreslår, at skolebestyrelsen, som nævnt på novembermødet, revurderer princippet i forhold til princippets ambitioner, idet tilsynet nu for andet år i træk viser, at vi er i mål med alle principlementerne

December 2018