

Tilsyn med princip om skolehjemssamarbejde april 2018

Tilsyn

- Hvilken effekt ønsker vi?
- Har vi et fælles sprog?
- Hvilke succeskriterier har vi?
- Er forudsætningerne til stede?
- Indgår succeskriterierne i planlægningen?
- Hvilken effekt ser vi i dagligdagen?

✓ = gennemført

○ = i gang eller delvist gennemført

× = endnu ikke i gang

! = ændring siden sidst

<i>Principelement</i>	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
Her står principelementets tekst	Her skriver man de ønskede tegn på effekt på det ambitionsniveau, man ønsker at arbejde i første omgang. Nye linjer kan tilføjes til højere ambitionsniveauer. Hvis ikke de ønskede tegn er defineret, indsættes et rødt kryds.	Centrale begreber er identificeret, defineret og kendt. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Der er opstillet tydelige og målbare kriterier for implementeringen. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Nødvendige forudsætninger for implementering er identificerede, adresserede og tilvejebragt. Ambitionsniveau er tilpasset forudsætningsniveauet. Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	De opstillede succeskriterier er indfriet Feltet udfyldes blot med et farvesymbol	Her skriver man de konkrete opnåede effekter, så de bliver tydelige for alle parter. Hvis der endnu ikke kan aflæses effekter, indsættes et rødt kryds.

Tilsyn med princip om skolehjemsamarbejde april 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
1. Samarbejdet mellem skole og hjem foregår, når det er relevant – på individ-, klasse- og skoleniveau. Hen over skoleforløbet involveres eleverne gradvist mere og mere i skole/hjemsamarbejdet	Ambitionen er lig med delmålet	✓	✓	✓	✓	Samarbejdet foregår som beskrevet i princip om skole/hjemsamarbejde. Samarbejdet foregår løbende, når det er relevant på alle niveauer.
2. Den daglige kommunikation mellem skole og hjem foregår via elev- og forældreintra, fx om skema, skemaændringer, ugeplaner, lektier, forældremøder, aktiviteter på skolen, ved modtagelse af nye elever i klassen mv.	Den daglige kommunikation foregår via elev- og forældreintra.	✓	✓	✓	✓	Kommunikationen foregår på elev- og forældreintra. Ugeplaner udgives for alle klassetrin. Enkelte kommunikerer via mail/sms/lukkede grupper på Facebook. Ifølge persondataforordningen kan kommunikation mellem skole og hjem fremover udelukkende foregå på elev- og forældreintra efter den

Tilsyn med princip om skolehjemsamarbejde april 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
						25. maj 2018 Det opleves i nogle team, at forældre ikke læser beskeder på intra, herunder ugeplaner.
<p>3. Ved samtaler knyttet til den enkelte elev planlægges elevens fremadrettede udvikling med udgangspunkt i trivsel, standpunkt og kompetencer og med en vedholdende og faglig nysgerrighed i forhold til, hvordan elevens ressourcer og potentialer bedst udfoldes. Fokus er på barnets progression frem for resultater, og progressionen følges og kommunikeres mellem skole og hjem via et dynamisk redskab</p>	Ambitionen er lig med delmålet	✓	✓	○	○	<p>Der afholdes skolehjemsamtaler i alle klasser. Tilsynet er udvidet med en opgørelse af tidspunkt på året for afholdelse af samtaler (vedlagt tilsynet). Skolehjemsamtaler skal ske med udgangspunkt i en elevplan mindst en gang om året. Teamene bruger elevplanen i MeeBook, men som vi ser det nu, er elevplansmodulet i Meebook endnu ikke helt tilfredsstillende. Fokus er på elevernes progression i fagene,</p>

Tilsyn med princip om skolehjemssamarbejde april 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
						og det er nu muligt i dansk og matematik at måle elevernes progression i de nationale test via Beregneren.
4. Skolen informerer forældre og elever om ændringer af strukturel karakter i så god tid som muligt, herunder hvis der kommer nye lærere i en klasse	Ambitionen er lige med delmålet	✓	✓	✓	✓	Skolen bestræber sig på i alle forhold at orientere forældre om ændringer af strukturel karakter. Skolen har fokus på også at orientere i de tilfælde, hvor vi endnu ikke har en løsning på en problemstilling af strukturel karakter.
5. Forældremøder arrangeres i et samarbejde mellem personale og kontaktførelse. Personalet tager initiativ til, at det sker. Der holdes forældremøde i alle klasser i begyndelsen af skoleåret. Yderligere møder kan holdes, hvis der opstår	Ambitionen er lig med delmålet	✓	✓	✓	✓	Der afholdes forældremøder på alle klassetrin. Forældremøder afholdes i begyndelsen af skoleåret i alle klasser. Møderne afholdes samtidig på alle årgange med en fællesdel.

Tilsyn med princip om skolehjemssamarbejde april 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
behov						<p>Der afholdes forældreaftener med forældre til de nye 0. klasse børn i maj og august måned. Formålet med forældreaftenerne i 0. klasse er at styrke det fremtidige skole/hjemssamarbejde på en uhøjtidelig og meningsfyldt måde. Der afholdes forældremøder i løbet af året, hvis skole og forældre vurderer, at der er behov for det.</p> <p>Forældrerådene vælges på første forældremøde, der derfor i overvejende grad planlægges af skolen.</p>

Tilsyn med princip om skolehjemssamarbejde april 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
6. Skolens ledelse udarbejder beskrivelser af, hvordan og hvor ofte kommunikationen fra skolens side skal ske. Beskrivelserne kommunikerer til forældrene	Skolen har retningslinjer for skole/hjem kommunikation på forældreintra. Retningslinjen er meldt ud til forældre	✓	✓	✓	✓	Skolens MED-udvalg har udarbejdet retningslinjer for skole/hjem kommunikation på forældreintra. Retningslinjen er meldt ud til forældre, men bør meldes ud årligt f.eks i forbindelse med skolebestyrelsens pjese <i>Forventninger til forældre</i> , der sendes ud i forbindelse med invitationen til årets første forældremøde.
7. Hvert år inviterer skolebestyrelsen skolens kontaktforældre til et eller flere fælles møder for at drøfte relevante emner og få input til bestyrelsens arbejde	Jf. delmålet	✓	✓	✓	✓	Jf. delmålet
8. Skolebestyrelsen udarbejder i fællesskab beskrivelser af skolens forventninger til	Jf. delmålet	✓	✓	✓	✓	Jf. delmålet

Tilsyn med princip om skolehjemssamarbejde april 2018

Principelement	Ønskede tegn for effekt (=ambition)	Fælles sprog	Succeskriterier for implementering	Forudsætninger	Faktisk implementering	Faktiske tegn for effekt
forældrene, som udsendes til forældrene umiddelbart efter sommerferien hvert år						