

Princip om kommunikation og samarbejde mellem skole og hjem

Baggrund og formål

Trørørdskolen skal sikre, at følgende tre nationale målsætninger nås:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

På Trørørdskolen ønsker vi at være kendt for, at skole og forældre tager fælles ansvar for at omsætte de nationale målsætninger. Afsættet for samarbejdet er Synlig Læring og de tre retningsgivende værdier – læring, sundhed og trivsel – i Rudersdal Kommunes 0-18 års politik.

Det er skolens ansvar at tage initiativ til samarbejdet, og det er forældrenes ansvar at indgå i en frugtbar dialog og prioritere og vise engagement for deres barns skole og skolegang. Det forudsætter et højt gensidigt informationsniveau, og at man omgår hinanden med respekt. Vi ønsker, at kommunikation og samarbejde mellem forældre og skole skal være proaktiv og præget af et gensidigt højt informationsniveau. Og vi ønsker, at forældre skal involvere sig aktivt i deres barns skolegang og bidrage til, at barnet lærer selv at påtage sig ansvar for sit eget liv og udvikling.

Indholdsmæssige mål for skole/hjem-samarbejdet.

Det overordnede mål med skole/hjem-samarbejdet er at skabe rammerne for, at skole, personale og forældre kan samarbejde om og tage fælles ansvar for, at alle elever får en tryk og udbytterig skoletid på Trørørdskolen. Samarbejdet skal skabe et godt fundament for elevernes læring og udvikling og skal omfatte alle aspekter af dagligdagen (faglige, sociale og praktiske) – i skolen og SFO/SFK. Det overordnede mål skal indfries med afsæt i nedenstående delmål for skole/hjem-samarbejdet.

1. Samarbejdet mellem skole og hjem foregår, når det er relevant - på individ-, klasse- og skoleniveau. Herover skoleforløbet involveres eleverne gradvist mere og mere i skole/hjemsamarbejdet.
2. Den daglige kommunikation mellem skole og hjem foregår via aula, fx om skema, skemaændringer, ugeplaner, lektier, forældremøder, aktiviteter på skolen, ved modtagelse af nye elever i klassen mv.
3. Ved samtaler knyttet til den enkelte elev planlægges elevens fremadrettede udvikling med udgangspunkt i trivsel, standpunkt og kompetencer og med en vedholdende og faglig nysgerrighed i forhold til, hvordan elevens ressourcer og potentialer bedst udfoldes. Fokus er på barnets progression frem for resultater, og progressionen følges og kommunikeres mellem skole og hjem via et dynamisk redskab

4. Skolen informerer forældre og elever om ændringer af strukturel karakter i så god tid som muligt, herunder hvis der kommer nye lærere i en klasse.

5. Forældremøder arrangeres i et samarbejde mellem personale og kontaktførelde. Personalet tager initiativ til, at det sker. Der holdes forældremøde i alle klasser i begyndelsen af skoleåret. Yderligere møder kan holdes, hvis der opstår behov.

6. Skolens ledelse udarbejder i samarbejde med skolens MED-udvalg, interne retningslinjer for, hvordan og hvor ofte kommunikationen fra skolens side skal ske. Retningslinjerne kommunikerer til forældrene.

7. Hvert år inviterer skolebestyrelsen skolens kontaktførelde til et eller flere fælles møder for at drøfte relevante emner og få input til bestyrelsens arbejde.

8. Skolebestyrelsen udarbejder i fællesskab beskrivelser af skolens forventninger til forældrene, som udsendes til forældrene umiddelbart efter sommerferien hvert år.

Skolens ledelse planlægger, tilrettelægger og følger løbende op på den konkrete udmøntning af mål 1-6 i samarbejde med personalet og procedurerne fremgår af Teamets Håndbog. Mål 7 og 8 planlægges og tilrettelægges i et samarbejde mellem skolebestyrelsen og skolens ledelse.

Tilsyn og evaluering

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet indholdsmæssige og organiseringsmæssige delmål årligt. Tilsynet foretages:

- Dels som en evaluering af, hvor langt skolen er kommet med at implementere det enkelte mål i princippet og dermed gøre det til en del af daglig praksis.
- Dels som en rapportering af resultaterne.

Tilsynet gennemføres i øvrigt i henhold til skolebestyrelsens "Retningslinjer for tilsyn med skolens principper".

Vedttaget af skolebestyrelsen den 14. juni 2016

Revideret og vedtaget i skolebestyrelsen den 18. december 2019